



Fluxograma do Curso de Licenciatura em Matemática [Currículo: 2020]

| 1º período | | 2º período | | 3º período | | 4º período | | 5º período | | 6º período | | 7º período | | 8º período | |
|-----------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--|---|---|-------------------------------|---|
| 1A | Educação e Sociedade | 2A | Computação Algébrica | 3A | Álgebra Linear | 4A | Cálculo Diferencial e Integral II | 5A | Cálculo Diferencial e Integral III | 6A | Cálculo Diferencial e Integral IV | 7A | Ciência e Meio Ambiente | 8A | Ensino de Matemática em Modalidades Especiais |
| 3 0 | - | 4 0 | - | 4 0 | 2E | 5 0 | 3B | 5 0 | 4A | 5 0 | 5A | 2 0 | 1F, 3C | 2 2 | 4C |
| 1B | Educação Financeira | 2B | Construções Geométricas e Geometria Métrica | 3B | Cálculo Diferencial e Integral I | 4B | Didática | 5B | História da Matemática | 6B | Epistemologia | 7B | História do Ensino da Matemática Escolar no Brasil | 8B | Oficina de Projetos de Ensino de Resolução de Problemas |
| 3 0 | - | 5 0 | 1C | 5 0 | 2A, 2C | 4 0 | 2D, 3E | 4 0 | 1F | 2 0 | 3E | 3 0 | 4B | 3 2 | 4B |
| 1C | Geometria Euclidiana Plana | 2C | Funções | 3C | Introdução às Ciências Experimentais | 4C | Libras e Inclusão Educacional | 5C | Introdução à Teoria dos Números | 6C | Estruturas Algébricas | 7C | Introdução à Análise Real | 8C | Optativa I |
| 5 0 | - | 4 0 | - | 3 0 | - | 3 0 | - | 5 0 | 1D | 5 0 | 5C | 5 0 | 5A | 4 0 | - |
| 1D | Introdução à Lógica | 2D | Fundamentos histórico-filosóficos da Educação | 3D | Oficina de Projetos de Ensino de Geometria | 4D | Mecânica Básica I | 5D | Mecânica Básica II | 6D | Metodologia da Pesquisa | 7D | Novas tecnologias aplicadas ao Ensino de Matemática | 8D | Prática Docente IV e 150h/r de estágio |
| 4 0 | - | 4 0 | - | 2 3 | 2B | 4 0 | 1G, 3C | 5 0 | 3B, 4D | 2 0 | 1F | 2 2 | 2A | 0 4 | 7E |
| 1E | Introdução à Matemática | 2E | Geometria Analítica | 3E | Políticas Públicas e Formação de Professores | 4E | Oficina de Projetos de Ensino Álgebra | 5E | Prática Docente I e 45h/r de estágio | 6E | Oficina de Análise Combinatória, Probabilidade e Estatística | 7E | Prática Docente III e 145h/r de estágio | 8E | Projeto Final II |
| 3 0 | - | 4 0 | 1G | 3 0 | 1A | 2 3 | 2C | 0 2 | 4B | 2 3 | 4F | 0 4 | 3D, 4E, 6F | 4 0 | 7F |
| 1F | Leitura e produção de textos | 2F | Matemática Financeira | 3F | Práticas extensionistas | 4F | Probabilidade e Estatística | 5F | Psicologia Aplicada à Educação | 6F | Prática Docente II e 60h/r de estágio | 7F | Projeto Final I | 8F | Sujeito, sociedade e cultura |
| 3 0 | - | 4 0 | 1B | 0 2 | - | 4 0 | 3B | 3 0 | 4B | 0 2 | 5E | 4 0 | 6D | 2 0 | - |
| 1G | Matrizes e Vetores | CD | NOME DA DISCIPLINA | 3G | Trigonometria e Números Complexos | Atividades Complementares | | Estágio Supervisionado | | 6G | Tendências em Educação Matemática | Ativ. Form. 2200,5 h/r PCC 405 h/r Estágio 400 h/r Ativ. Comp. 200 h/r 3205,5 horas-relógio | | | |
| 3 0 | - | C P | Pré-requisitos | 2 1 | - | 200 horas-relógio | | 400 horas-relógio | | 4 0 | 2D | | | | |
| 24 h/a 432 h/a = 324 h/r | | 25 h/a 450 h/a = 337,5 h/r | | 25 h/a 450 h/a = 337,5 h/r | | 25 h/a 450 h/a = 337,5 h/r | | 24 h/a 432 h/a = 324 h/r | | 25 h/a 450 h/a = 337,5 h/r | | 22 h/a 396 h/a = 297 h/r | | 23 h/a 414 h/a = 310,5 h/r | |