

Possibilidades de Respostas:

1ª Questão:

A(o) candidata(o) deverá informar os três princípios norteadores do DUA: 1) Propiciar vários meios de engajamento, motivação e envolvimento; 2) Proporcionar vários meios de apresentação ou representação e 3) Proporcionar vários meios de ação e expressão.

Para o engajamento, motivação ou envolvimento, é possível proporcionar opções para incentivar o interesse; oferecer opções para manter o esforço e à persistência e oferecer opções para a autorregulação.

Para a apresentação ou representação, é possível proporcionar opções para a percepção; oferecer opções para o uso da linguagem, expressões matemáticas e símbolos e oferecer opções para a compreensão.

Para a ação e expressão, é possível proporcionar opções para a ação física; oferecer opções para a expressão e a comunicação e oferecer opções para as funções para as funções executivas.

2ª Questão:

- a) Baseando-se nos documentos legais previstos no enunciado da questão e na singularidade linguístico-cultural de João, o candidato deveria recomendar a contratação do profissional tradutor e intérprete de Libras/Língua Portuguesa e a de um professor de Libras. A presença desses profissionais na instituição, amparada no Decreto nº 5625/2005, propiciaria ao estudante, em resumo, o pleno acesso à comunicação, à informação e à efetiva participação nas atividades de ensino, pesquisa e extensão oferecidas.
- b) Entre os procedimentos que poderiam ser citados pelo candidato no que diz respeito ao favorecimento do processo de ensino/aprendizagem temos: o uso de recursos visuais durante as aulas, a utilização de vídeos legendados, o compartilhamento prévio do material didático do professor com o profissional tradutor intérprete (para estudo/seleção de sinais), o posicionamento do professor em sala (sempre de frente para a turma quando estiver oralizando), a aprendizagem de sinais por parte do corpo docente. Quanto à avaliação, é primordial que o candidato pontue a singularidade linguística do estudante, que faz uso de Libras como sendo sua L1. Sendo assim, é importante destacar a especificidade da escrita da pessoa surda sinalizada, o que requer um olhar diferenciado do docente para com as avaliações em língua portuguesa escrita. Também é necessário destacar que João poderia optar por fazer avaliações em Libras (devidamente registradas em meio eletrônico), sendo assim obrigatória a participação do tradutor e intérprete no processo.

3ª Questão:

O(a) candidato(a) deverá, inicialmente, problematizar a presença de um profissional em educação inclusiva em sala de aula (“opção apresentada no texto pela autora”). Em seguida, indicar algumas de suas vantagens e de suas desvantagens. Como vantagens, têm-se, por exemplo: a possibilidade de atuação em diferentes ambientes escolares (sala, pátio, passeios, bibliotecas etc.); intermediação nas questões sociais e de comportamento, bem como nas conversas com os familiares; suporte na elaboração de atividades; organização das rotinas, auxílio na adaptação da estrutura física, evitando distratores etc. Por outro lado, caso a parceria do profissional especializado com os professores regentes não seja bem estabelecida, podem ocorrer grandes prejuízos. Desvantagens acarretadas pela interpretação equivocada do especialista em sala pode ser a acomodação do professor em relação ao planejamento das aulas e à elaboração de materiais didáticos; a segregação do estudante e do mediador em sala de aula; a não observação por parte do professor regente das necessidades e individualidades do(da) discente etc.

4ª Questão:

O candidato deve explicar o processo de neuroplasticidade. O candidato pode associar a este conceito o de compensação de Vygotsky. O candidato deve relacionar os estímulos do ambiente do sujeito com o seu processo de adaptação e aprendizagem.

5ª Questão:

Encontra-se entre as páginas 14 e 15 da Política, ao considerar que: “O conceito de necessidades educacionais especiais, que passa a ser amplamente disseminado, a partir dessa Declaração, ressalta a interação das características individuais dos alunos com o ambiente educacional e social, chamando a atenção do ensino regular para o desafio de atender as diferenças. No entanto, mesmo com essa perspectiva conceitual transformadora, as políticas educacionais implementadas não alcançaram o objetivo de levar a escola comum a assumir o desafio de atender as necessidades educacionais de todos os alunos”.

Banca do Concurso para Prof. AEE