

RESULTADO

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL

EDITAL 06/2024 DIREN/CEFET/RJ

EDITAL PARA SELEÇÃO DE PROPOSTAS DE CRIAÇÃO DE GRUPOS NO ÂMBITO DO
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - PET

Lote	Nome do Grupo PET	Media da avaliação	
Lote IV-Rede de Educação Antirracista	A Educação Antirracista em perspectiva dialógica	4,6	
Lote II: Rede Encontro de Saberes	BODEPET	4,7	Proposta indicada

Lote	Nome do Grupo PET	Justificativa e objetivos: a) Coerência da justificativa com os objetivos propostos.	Justificativa e objetivos: b) Os objetivos e metas do grupo PET estão articulados e em conformidade com os objetivos e princípios reguladores do Programa, conforme definido na legislação vigente (lei, portaria, resoluções, manuais).	Envolvimento da Instituição com o desenvolvimento da proposta: a) A IES vai ofertar espaço físico apropriado à realização das atividades do PET?
Lote IV-Rede de Educação Antirracista	A Educação Antirracista em perspectiva dialógica	5	5	5
Lote II: Rede Encontro de Saberes	BODEPET	5	5	5

<p>Envolvimento da Instituição com o desenvolvimento da proposta:b) A IES vai auxiliar na aquisição de materiais, softwares e outros equipamentos objetivando o sucesso acadêmico dos estudantes?</p>	<p>Envolvimento da Instituição com o desenvolvimento da proposta:c) A IES vai apoiar a participação do grupo em congressos e eventos relacionados ao Programa?</p>	<p>Articulação da proposta com o projeto pedagógico institucional:a) Compatibilidade do objetivo do Grupo PET com o objetivo do Projeto Pedagógico Institucional.</p>	<p>Articulação da proposta com o projeto pedagógico institucional:b) Contribuição do grupo PET com o alcance da missão institucional da universidade.</p>
<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>
<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>

<p>Articulação da proposta com o projeto pedagógico institucional:c) Adequação dos princípios e diretrizes do Grupo PET com os princípios e diretrizes do Projeto Pedagógico Institucional.</p>	<p>Práticas inovadoras de ensino:a) Desenvolvimento de atitudes pró-ativas diante dos desafios e limites da realidade científica e tecnológica.</p>	<p>Práticas inovadoras de ensino: b) Utilização experimentalmente, adoção e desenvolvimento de novas práticas e tecnologias de ensino e aprendizagem.</p>	<p>Relação com a sociedade: a) contribuição na formulação, implementação e acompanhamento das políticas públicas prioritárias ao desenvolvimento regional e nacional sustentável.</p>
<p>5</p>	<p>4,5</p>	<p>4,5</p>	<p>4,5</p>
<p>5</p>	<p>4,5</p>	<p>4,5</p>	<p>4,5</p>

<p>Relação com a sociedade: b) impacto social da ação transformadora do grupo PET sobre os problemas sociais, contribuição à inclusão de grupos sociais, ao desenvolvimento de meios e processos de produção, inovação e difusão de conhecimentos e à ampliação de oportunidades educacionais, facilitando o acesso ao processo de formação e de qualificação.</p>	<p>Formação pedagógica dos bolsistas PET: a) Compromisso com a preparação dos alunos para atuar no seu futuro campo profissional.</p>	<p>Formação pedagógica dos bolsistas PET: b) atuação do grupo com profissionais da área.</p>	<p>Formação pedagógica dos bolsistas PET: c) atuação coletiva e ações conjuntas entre tutor e bolsistas.</p>
<p>4,5</p>	<p>5</p>	<p>4,5</p>	<p>5</p>
<p>5</p>	<p>4,5</p>	<p>4</p>	<p>4,5</p>

<p>Articulação entre ensino, pesquisa e extensão: a) cumprimento ao preceito da indissociabilidade extensão, ensino e pesquisa, caracterizada pela integração da ação desenvolvida à formação técnica e cidadã do estudante e pela produção e difusão de novos conhecimentos e novas metodologias.</p>	<p>Articulação entre ensino, pesquisa e extensão: b) Interação com grupos de ensino, pesquisa e extensão internos e/ou externos.</p>	<p>Articulação entre ensino, pesquisa e extensão: c) Realização de atividades que permitam o desenvolvimento de uma visão ampla das atividades de ensino, pesquisa e extensão na IES.</p>	<p>Contribuição da proposta para a redução da evasão e para a retenção: a) Estratégias que contribuam para a redução da evasão e para a retenção.</p>
<p>4</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>4,5</p>
<p>4,5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>	<p>5</p>

<p>Contribuição para a aproximação dos currículos dos respectivos cursos de graduação com o desenvolvimento científico, cultural, artístico e tecnológico: a) conteúdos, metodologias e atividades desenvolvidas que favoreçam o desenvolvimento científico, cultural, artístico e tecnológico.</p>	<p>Contribuição para a aproximação dos currículos dos respectivos cursos de graduação com o desenvolvimento científico, cultural, artístico e tecnológico: b) apresentação de breve histórico da universidade que comprove esta aproximação em alguma área.</p>	<p>Conceito dos cursos envolvidos com a proposta do PET.</p>	<p>Media da avaliação</p>
4	4,5	4	4,556603774
5	5	3,666666667	4,729559748